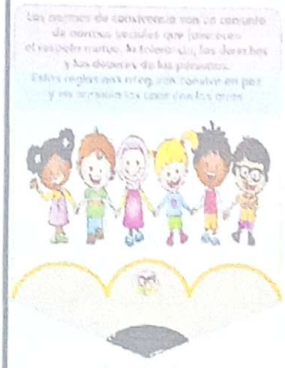
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 7- octubre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios, en donde los niños y las niñas, fomenten habilidades personales y sociales al reconocer las normas básicas como saludar, compartir con los amigos entre otras desde el juego.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se identifique con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Normas y acuerdos en mi salón. (PACTO DE CORRESPONSABILIDAD)		
RECURSOS/MATERIALES: rompecabezas, títeres, muñecos encajables, tarjetas de normas, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas por ellos, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como rompecabezas, títeres y muñecos encajables. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una pequeña asamblea donde presentara tarjetas con imágenes que representan normas de convivencia y preguntara a los participantes que las observen y comenten lo que ocurre en cada tarjeta, como por ejemplo: "un niño saludando, otro guardando juguetes, otros compartiendo" entre otras. Luego la profesional colocara las imágenes sobre las mesas y propone a los participantes tomar la tarjeta de su interés, luego cada participante imitara la acción que observa en las tarjetas. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional motivará a los participantes recordando que en el salón todo saludamos, compartimos y cuidamos los juguetes así como nuestros objetos personales. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a

Powered by CamScanner

los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillarnos los dientes, Plim plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a escuchar y observar el cuento: "un mundo de papel", fomentando en los participantes por qué no debemos desperdiciar el papel, desde Gestión ambiental. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 7 de octubre 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy se observa qe los partidpantes se incorpo ran a los juegos de los amigos, por lo qe para Claudia fue de interes tomar el titere de pinguino rellenarlo con otros titeres y alzarlo simulando ser un bebe paseando por todo el salón al preguntarle qe estaba haciendo dijo: "mi bebe esta durmiendo" fortaleciendo su imaginación y el juego de roles. Asi tambien para Angel le causo grada reunir varios muñecos para luego colocarlos de pie generando gusto en él. Una vez se inició la experiencia central se realizó una lúdica para llamar la atención de los partidpantes ya qe les cuesta un poco permanecer sentados por un periodo de tiempo, por lo qe se procuro jugar "Tingo tango" ya qe do estaba dentro de la planeación por lo qe se logro evidenciar qe al principio les cuesta un poco soltar la pelota ya qe es un juguete de gran interes para los participantes. Luego de entrato Isabella, Hestian y Ashly comprendieron el juego por lo qe tomaron la iniciativa de pasar la pelota al escuchar la palabra "TingoTingo". Una vez se hablo sobre las normas y los acuerdos en el salón como parte del Pacto de corresponsabilidad Se observó qe llamó la atención la caja magica por lo qe a medida qe pasaba cada participante demostraron emoción al sacar la hoja por lo qe lucas le causo interes y abrió la hoja para luego mostrarla a sus compañeros aunqe no imitó la acción de la norma observada, este momento motivo a los participantes para sacar las hojas, con ayuda de las palabras magicas "Tararin, Tararan" asi tambien Moises muy emocionado mostro la norma de "evitar gritar" a sus panes con una gran sonrisa. Finalmente los participantes reconocieron las normas por medio de las imagenes siendo este el apoyo visual.

Reflexión pedagógica

como profesional considero qe desde el juego y el asombro los partidpantes fortalecen las habilidades sociales al reconocer qe existen normas las cuales aplican y refuerzan en cada momento, cuando ellos mismos las incorporan en sus juegos. Asi tambien considero qe la experiencia permitió desde el asombro y la magia fortalecer la imaginación siendo la caja magica un recurso positivo para ellos desde el pacto de corresponsabilidad. Por lo qe puedo continuar creando escenarios con diferentes estrategias como el arte o lo corporal para fomentar las normas en el salón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de octubre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre-Jardín B	FECHA: Octubre 07 2025

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de las normas de convivencia en el aula y en el jardín, fortaleciendo la construcción de acuerdos colectivos que favorezcan el respeto, la organización y la empatía en su grupo de pares, reconociendo los acuerdos del pacto de corresponsabilidad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Identifique sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

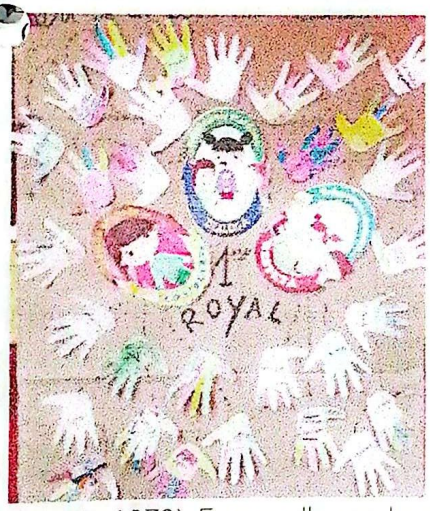
ESTRATEGIA: Asamblea / Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Normas y acuerdos en mi salón (Pacto de Corresponsabilidad)

RECURSOS/MATERIALES: fichas de colores, crayolas, hojas de colores, papel craf, pintura, imágenes

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con imágenes de diferentes situaciones de convivencia: niños jugando juntos, compartiendo juguetes, recogiendo materiales y levantando la mano para hablar. Además, en el piso se ubicarán fichas de colores, crayolas, hojas de colores, invitando a los niños a observar y comentar lo que ven. La profesional abrirá la experiencia con preguntas como: *"¿Qué pasa si todos hablamos al tiempo? ¿Qué pasa si no guardamos los juguetes?"*. Luego, se invitará a los niños a lavar sus manos y tomar sus medias nueves.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional motivará a los niños y a las niñas a realizar ejercicios físicos con música alegre. Primero, saltarán como si fueran pelotas que se ordenan en fila; después caminarán en puntas de pie como si guardaran silencio mientras alguien habla; y finalmente harán estiramientos moviendo los brazos hacia arriba y hacia los lados, simulando que recogen materiales. Estos movimientos permitirán preparar su cuerpo y al mismo tiempo dar pistas simbólicas sobre las normas de orden y convivencia, así pues, Según Vygotsky: *"El aprendizaje despierta procesos internos de desarrollo que solo operan cuando el niño interactúa con otras personas"* (Vygotsky, *Pensamiento y lenguaje*, 1978). Es por ello por lo que luego de pasar al baño, la profesional reunirá a los niños en asamblea y presentará una caja decorada como *"La caja de los acuerdos"*. En ella habrá tarjetas con dibujos que representan acciones cotidianas en el salón y del jardín: guardar los juguetes, pedir la palabra levantando la mano, ayudar a un amigo, escuchar cuando otro habla entre otras. Uno a uno, los niños irán sacando una tarjeta y, con ayuda de la profesional, conversarán sobre qué significa y por qué es importante, luego de esto la profesional invitara a los niños y a las niñas a construir un mural colectivo llamado "las normas de nuestro salón" de la siguiente manera:

- En un papel kraft grande, la profesional pegará las imágenes de las normas del salón y del jardín.
- Cada niño pondrá su toque artístico con crayolas y sellará con su huella de la mano.

Alrededor de esto para la experiencia del día de hoy, la profesional invitara a lan a observar las imágenes y mencionar aquello que observa, en donde la profesional animara a sus pares a apoyar la elaboración de los

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

acuerdos junto con lan, así pues, para finalizar la experiencia, se animara a los participantes a recordar los acuerdos del jardín y del salón de tal manera que se invitará a los niños y a las niñas a lavar sus manos y tomar el almuerzo, recordando que también en la mesa se cumplen normas: esperar a todos, pedir las cosas con respeto y comer con calma. Posterior a esto, lavarán sus dientes y pasarán a tomar un sueño reparador.

Luego de esto para la tarde lúdica se animará a los niños a jugar un juego llamado *"El semáforo de las normas"*. Cuando la profesional muestre el color verde, todos podrán moverse libremente; cuando muestre amarillo, deberán caminar en orden; y cuando muestre rojo, quedarse en silencio. El juego reforzará la importancia de respetar acuerdos una vez esto se les animará a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

ESTRATEGIA ENTRE PARES

Ajustes a la actividad: para esta experiencia la profesional ya involucra los ajustes previamente a un dialogo de saberes.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 09/10/2025.
Nivel: Prejardín B.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia, los niños y las niñas estaban a la expectativa de aquello que realizarían en donde para Thiago al principio le causaba un poco de curiosidad el hecho ole ver las imagenes en donde para él hablar de algunas normas en voz suave mencionaba: 'profe mi mamá dice que tenemos que Limpiarnos los pies para entrar" mientras que para Alanna al principio estaba un poco distraida rapidamente se intereso por observar las imagenes y hablar de ellas mencionando: "profe si le saco la lengua, es malo si" mientras que Sara mencionaba: "mi mamá dice que no puedo pegarle a mis amigos" por su parte es importante continuar animando a Ian a reconocer y hablar de lo que observa, llevandole a hablar de manera fluida, así pues es importante para Ian el hecho de ver las imagenes en donde poco a poco lograba sacar las imagenes de la caja magica, por su parte para Melanyth al observar las imagenes mencionaba: "profe tengo que cuidar a los amigos," mientras se acercaba a las imagenes de manera calida y cortes, así tambien para Alaia le fue comodo el hablar de los cuidados en donde utilizaba sus manos para mencionar, si estaba bien o mal, así tambien por su parte para Adrian al principio el hecho de mencionarle aquellas imagenes rapidamente buscaba la manera de imitarla, como tambien para Adnan es importante continuar incentivandole a reconocer aquellas acciones que le incomodan o le molestan, llevandole a sentirse comodo, por su parte Kevin rapidamente al ver las imagenes lo llevo a buscar la manera de buscar esa imagen con las figuras de la pared, causandole curiosidad el hecho de compararlas e imitarlas con sus pares.

Reflexión pedagógica

Alrededor de esto, considero que es importante reconocer que los niños y niñas se sienten comodos al hablar de aquello que les molestaba, como también para mi, el hecho de recordarles las normas fue gratificante en donde esto tambien me hizo sentir orgulloso de ellos, así tambien considero que es importante animar a las familias a participar de estos espacios, como tambien invitarles a generar normas y reglas desde casa, que contribuyan propiciar escenarios amorosos en casa.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Prejardín B

07-10-2025



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 07/10/2025

Intencionalidad pedagógica: Sensibilizar por medio de actividades lúdicas y el arte la importancia de tener normas y acuerdos en el aula, participando en la construcción colectiva de acuerdos.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte juego

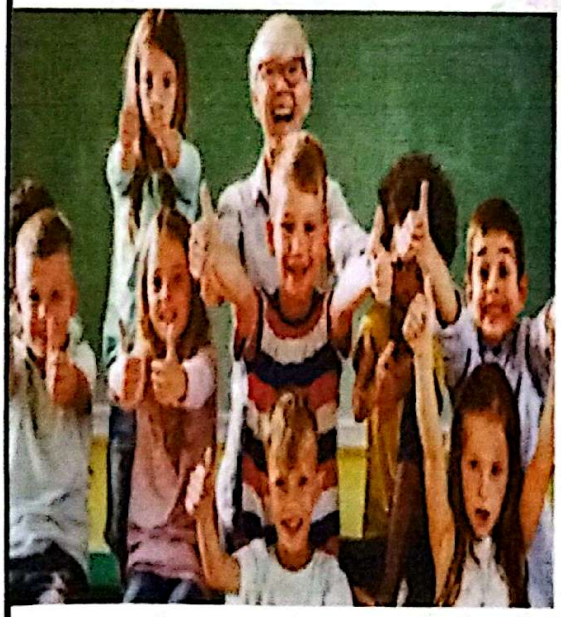
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ENTRE TODOS CONSTRUIMOS UNA CONVIVENCIA FELIZ

RECURSOS/MATERIALES: lana, ganchos de cosedora, cosedora, imágenes, colores,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este día recibiremos a los niños y niñas en la bienvenida con el cuento "un mundo de papel" sensibilizándolo en el cuidado de los árboles y el buen uso del papel que se utiliza en su cotidianidad.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.



Se invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo la profesional en asamblease coloca el video cuento "las normas del aula" y les comenta que es importante tener norma y acuerdos con esto les pregunta: "¿Qué necesitamos para estar felices en el salón?" para ello la profesional mostrara varias imágenes de acuerdos sencillos que ellos puedan realizar con el fin que realicen una lectura de las imágenes.

A continuación, se invitará a que se sienten en sus puestos y escojan una de las imágenes de los acuerdos, se dispondrán colores con los cuales ellos colorearan estas, al finalizar, la profesional colocara un tendedero contra la pared, llevando el título "Así somos en nuestro salón", en donde se colocarán estos a la altura de los niños y niñas de modo que ellos las observen, los motiven y puedan verlos recordándolos e interiorizándolos en sus jornadas.

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Powered by CamScanner

Para nuestra experiencia de cierre en la tarde lúdica, se realizará el Juego: "Si lo haces bien, das un salto" la profesional menciona una conducta y ellos saltarán si es buena, si por el contrario es mala ellos se quedarán quietos. Por ejemplo: "Escucho cuando hablan" los niños saltan, "Empujo a mis amigos" se quedan quietos, así refuerzan la comprensión de normas a través del cuerpo.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Octubre 7 de 2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy se realiza la lectura del cuento "un mundo de papel", los niños y niñas observan la lectura de imagenes mientras la maestra lo muestra, ellos estaban mirando cuando Jared dijo "profe hay muchos árboles" y la maestra les comenta que de estos salen las hojas que utilizamos a diario en el jardín y en todas partes. Cuando observan la imagen de un lugar talado y sin nada. Valeria pregunta ¿Porque se murieron? con lo que la profesional les conto que si no se vuelven a sembrar árboles, no puede haber agua, ni sombra cuando hace sol o llueve, no se podría hacer más papel y que duraríamos llenos de mucho papel pero sin árboles. De esta manera los hizo ver que ellos deben continuar sembrando para que no se acaben los árboles y aclarar los que conocemos. Leonardo contesta si profe "los del parque" cerrando así el tema.

Pasamos a la bienvenida de la asamblea invitando les a sentarse, allí observaron el video cuento. las normas de aula colocando atención se fijaron en las situaciones que ellos evidenciaban. de esta manera la profesional les pregunta que estan viendo en el relato, Salome indica "que hay que compartir" Jared comenta "profe hay que hacer shhf" y la profesional significa entonces que hay que hacer "silencio" como contesta Katriana.

Ellos empiezan a observar entonces algunas imagenes que la profesional tiene dispuestas para cada uno de ellos. Alanna comenta "yo hice la fila para salir a la calle" recordando el simulacro en el cual participaron la semana pasada. Al colorear estas imagenes participan compartiendo el material, regulando sus diferencias Emma al pelear por un lapiz Tatiana le recuerda "Hay que compartir", se colocan estas en el tendedero y estarán para los niños "estemos".

Reflexión pedagógica

El proceso de la experiencia fue bueno puesto que varios de ellos se dieron cuenta que hay acciones que estan mal, como halarse el cabello y no se deben hacer. El lograr que ellos desde otra mirada en un momento diferente comprendan que acciones afectan al otro nos permite evidenciar que la experiencia fue positiva y que algo de lo que ha diario les hacemos a quedado en ellos. Poco a poco se median algunas situaciones que llevaran a un trato más amable entre ellos lo cual para mi es satisfactorio.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: OCTUBRE 7 de 2025

Nivel: PRE JARDIN A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 7 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: brindar espacios literarios a los participantes, el cual les permita fortalecer sus habilidades sociales, a través de la comprensión del respeto, asimismo y hacia los demás.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: NORMAS Y ACUERDOS EN MI SALÓN – PACTO DE CORRESPONSABILIDAD		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, papel Kraft, cuento sobre normas de convivencia, Pintura y espumas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "yo uido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades sociales, a través de la lectura de un cuento sobre las normas de convivencia, ya que nos permitirá reflexionar frente a la importancia de cuidar a los amigos. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, la profesional Ana invitara a los participantes a aprender el poema llamado "la alegría", "En un rayo de sol brilla la risa susurra

Powered by CamScanner

el viento un canto de risas". Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, desde allí nos dispondremos a hablar acerca de las normas que se deben cumplir en el jardín por ello la profesional Ana les pedirá a los niños y niñas que se sienten cómodamente en el lugar que prefieran creando un círculo, luego les enseñara algunas imágenes con relación a las normas que se deben tener en cuenta en el jardín, como (respetar a los compañeros, ayudar con el orden del salón, entre otros, para que los niños y niñas puedan identificar las acciones que allí se presentan, además haremos una reflexión frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales afectan las relaciones con los demás. Luego tendremos la posibilidad de escuchar el cuento sobre las normas de convivencia, al ir narrando la historia, se harán las siguientes preguntas, ¿por qué es importante respetar a los demás?, ¿a ti te gusta que me traten bien?, entre otras preguntas, que les permitirá reflexionar a los niños y niñas frente a algunas situaciones que afectan a las personas que nos rodean. Para culminar esta reflexión, la profesional Ana los invitara a crear el mural llamado "normas y acuerdos en mi salón – pacto de corresponsabilidad", desde allí cada uno de los participantes, pasara al frente para colocar un sello con la espuma, como un compromiso en el pacto de corresponsabilidad, ademas deberán decir a que se comprometen para crear una sana convivencia en el nivel de párvulos A. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a escuchar el cuento infantil "un mundo de papel", en donde aprenderemos la importancia de utilizar el papel, con el fin de depositarlo en la caneca de residuos aprovechables.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: motiva a los niños y niñas a expresar verbalmente alguno o varios de los elementos de la experiencia como anticipación al cuento realiza preguntas sencillas de la imagen de la portada o grafica que les permita a los niños y niñas hacerse una idea de que se trata el cuento. Motiva el uso del espejo con movimientos y cambios de posición para fortalecer músculos de la espalda.
Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 7 de octubre de 2021
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencia que algunos de los participantes, como Ian Steven y Camila Sinthenia el interés de cantar en compañía de Guillermina, para que les era fácil llevar el pulso musical, con las palmas de sus manos, además Alexa estaba alerta a repetir cada frase, aunque su lenguaje no es fluido, trataba de repetir las palabras, esto provoco a que todos se animaran a acompañarla. Para Ian esta canción le permitió recordar una anécdota diciendo "profe yo cuido mi cuerpo, porque mi mami me dice que mi cuerpo es muy importante, por su parte Liam Josue dijo Si, yo también le cuento todo a mi mami, Seguido a ello pasamos al baño, desde ahí Camila asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos como debían lavar sus dedos, diciendoles, NIÑOS los dedos se lavan así! dandoles la indicación que debían hacer rollitos en cada dedo. Además Reynolis el día de hoy logro fortalecer la autonomía, me hizo aviso oportunamente el momento que necesitaba ir al baño. Luego nos dispusimos a realizar la actividad Física con "el baile del cuerpo", en donde se evidencio que Valentina propuso algunos pasos divertidos como mover los pies de arriba hacia abajo, esto provoco a que Alexa propusiera otro paso moviendo los brazos de arriba hacia abajo, así mismo todos quisieron proponer nuevos pasos en el baile. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Normas y acuerdos en mi salón" Pacto de Corresponsabilidad, en donde se evidenció que Luis Alejandro Coloco su sello en el mural diciendo que era un corazón de amor, en donde se comprometió a no pegarle a los amigos, por su parte Adhara quería hacer un arcoiris con la espuma, diciendo que era un arcoiris de felicidad, de amistad, se utilizo el espejo con Alexa, por lo cual Alexa se tuvo dificultad realizar el gesto en el espejo. En el momento de la alimentación se evidencio que Liam Josue disfruto de compartir con sus amigos un delicioso alimento.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que las experiencias literarias me permitieron escuchar las voces de los participantes, siendo esta una experiencia significativa para fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas, ya que siento, que comprendieron el mensaje de respetar a los demás y asimismos. Además se escucharon propuestas en los compromisos del pacto de corresponsabilidad. Sin embargo, me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo estrategias que fortalezcan sus habilidades sociales.

Fotografías Experiencias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

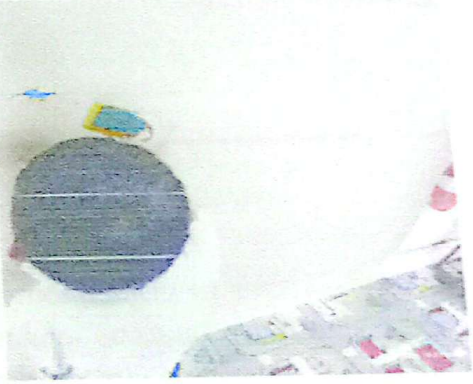
Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	**NIVEL: PARVULOS B**	**FECHA: 07– octubre 2025**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas la vivencia de la alegría a través de actividades lúdicas y significativas que promuevan la construcción de normas y acuerdos de convivencia mediante un pacto de corresponsabilidad, fortaleciendo la participación, el trabajo en equipo, los hábitos de cuidado y el respeto por el entorno.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.		
EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Juego, exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Normas y acuerdos en mi salón "pacto de corresponsabilidad"		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, fichas de construcción, crayolas, caja decorada, papel craf		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Con un saludo de bienvenida lleno de alegría, donde la música suave y alegre acompaña los movimientos espontáneos de los niños y niñas que se saludan entre sí con abrazos, sonrisas y gestos divertidos, creando desde el primer momento un ambiente de confianza, unión y felicidad. Este saludo inicial, cargado de energía positiva, permite que todos se sientan parte de un grupo en el que la alegría será la protagonista de la jornada. Luego, la docente invita a explorar los rincones de juego, los cuales han sido transformados para ofrecer nuevas experiencias. En el rincón de construcción, los participantes construyen diferentes edificaciones o figuras que cada uno desee permitiendo explorar de manera independiente experimentando la satisfacción de crear y compartir mientras disfrutan con sus pares. En el rincón grafico con crayolas dibujan, crean lo que más les guste o les hace feliz. en el rincón de música y sonidos, maracas, tambores se combinan para crear ritmos colectivos que llenan el salón de movimiento, reforzando la idea de que el trabajo en equipo genera armonía y diversión. Tras disfrutar de estos espacios, los niños son motivados a cantar una canción de lavado de manos que incluye gestos divertidos, convirtiendo la rutina de higiene en un momento lúdico y alegre. Luego comparten el desayuno, que además de nutrirlos, fortalece la convivencia y la satisfacción de compartir juntos. Con energía renovada, realizan un circuito con elementos del salón donde saltan, giran y disfrutando del movimiento libre y de la alegría de trabajar en equipo. En la experiencia central "Nuestro pacto de corresponsabilidad". La profesional presenta una caja decorada llamada La caja de los acuerdos, dentro de la cual se encuentran tarjetas con dibujos que representan situaciones de la vida en el aula: compartir juguetes, recoger materiales, escuchar cuando alguien habla, saludar con respeto o cuidar los objetos del salón. Cada tarjeta se convierte en una oportunidad para dramatizar en conjunto, cómo sería actuar de manera correcta en esas situaciones. La docente guía la conversación y los niños, y niñas van aportando ideas que se van plasmando en un gran cartel. Así, entre todos construyen las normas del salón, escritas de forma sencilla y positiva. Cada participante, deja su huella de pintura como firma en el cartel,



Powered by CamScanner

sellando así el Pacto de corresponsabilidad. Para celebrar este logro colectivo, todos se toman de las manos, levantan los brazos y repiten con alegría: "¡Somos un equipo y cuidamos nuestro salón!". Este momento, cargado de emoción, fortalece el sentido de pertenencia, el respeto mutuo y la alegría de convivir en armonía.
Se organizan para el lavado de manos resaltando la importancia de mantener siempre las manos limpias, de esta manera ya listos para consumir los alimentos que les aporta energía y nutrientes para su buen desarrollo, siempre acompaño de la motivación en consumir todo y de manera adecuada. Recordando a la doctora coneja realizaran un correcto cepillado de dientes y a hora pasan a un tiempo de descanso y recuperación de energías tomando una siesta. En la tarde, la profesional reúne a los niños y niñas en círculo y, con un tono cercano y afectuoso, narra el cuento "Un mundo de papel". A través de la historia, los participantes descubren que el papel tiene un valor especial y que no debemos desperdiciarlo porque puede transformarse y tener nuevas vidas. Los niños escuchan con atención todas las cosas que se pueden crear reciclando.
La jornada concluye con un breve círculo de despedida, donde cada niño y niña expresa con una palabra o un gesto lo que más le hizo sentir alegría durante el día, se despiden sabiendo que juntos han construido aprendizajes importantes sobre la convivencia, la responsabilidad compartida y el cuidado del planeta, siempre desde la emoción que los acompañó en cada momento: la alegría.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03 de octubre / 2025
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes se integraron con mucha alegría y entusiasmo en los rincones Angela explora el rincón musical sele cciona do la pandereta y haciendo sonidos vibrantes con su cuerpo Su amiga Amelia la acompaña siempre hoy con la caja china estos sonidos fueron más suaves y rápidos haciendo que sus movimientos fueran igual de lentos. Los grafismos han sido medio de manifestar gustos e intereses Thiago en su poco tiempo mos tro gran alegría al momento de manipular crayolas no pronun cia muchas palabras pero con su cuerpo y su sonrisa manifesta ese agrado por dibujar y sus crayolas son una herramienta fundamental para él Selecciona los colores que le gustan los coloca en fila y coge según corresponda. Nuestra emoción enojo estuvo presente d momento de construir ya que Nelder y Mathias querían la misma ficha no querían llegar a un acuerdo hasta que debió intervenir la profesional la "caja de acuerdo" venía llena de sorpresas. Salome menciono. "hay algo bonito" Adhara dijo: "una sorpresa" María paula pregunta "para quién es la sorpresa" una sorpresa para todos ya que todos debemos respetar y cuidar fue nuestro lema el día de hoy. Salome describió la imagen dada diciendo "el niño juega con su primo y se quieren" aquí Zabe resalta que salome tiene un primo y se quieren mucho de tal manera que ella representó lo que vive en la imagen. Al momento de dramatizar Sara es muy expresiva e interpreta de manera sencilla, haciendo ver con su rostro las emociones sobre todo la de alegría. Salome le dijo a sus compañeros: "debemos respetar y cuidar" a lo que menciono Adhara "yo sí respeto, cierto profe"

Reflexión pedagógica

Las emociones han sido un punto de partida en el desarrollo integral de los niños y niñas logrando manifestar diferentes sentimientos de alegría, tristeza, enojo y furia tal vez para los participantes era algo aislado comprender que la tristeza hace parte de nuestra ya que Salome menciono "no triste ho" y ahora comprender que es permitido igual que lo alegría. El trabajar en el pacto de corresponsabilidad a sucitado a dialogos donde los niños y niñas cuestiona diferentes puntos de vista afirmando lo que no está bien y planteando acciones de mejora, aunque por algunos momento se pueda pensar que no funciona. Llegan otros espacios que muestran todo lo contrario que sí funcionan

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 07 de octubre del 2025

Nivel: Párvulos B



Powered by CamScanner